

# EMBLEMA DA ESCOLA AQUI

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Contato: \_\_\_\_\_

## PROGRAMA DE EDUCAÇÃO NA LÍNGUA INGLESA

### RELATÓRIO DE PROGRESSO – ESCOLA MÉDIA

Série: **7 8** (faça um círculo ao redor do que for apropriado)

**Nível de Proficiência:**  
**INTERMEDIÁRIO**

Nome do Aluno: \_\_\_\_\_

Série: \_\_\_\_\_

Professor de ESL: \_\_\_\_\_

Professor da sala de aula: \_\_\_\_\_

## DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM

### LEGENDA:

B = Começando a Trabalhar na Aquisição desta Habilidade (Padrão)

P = Progredindo na Aquisição desta Habilidade (Padrão)

M = Adquiriu esta Habilidade (Padrão)

### COMPREENSÃO

O aluno consegue compreender **algum discurso acadêmico** e **perguntas** complexas sobre tópicos acadêmicos e não acadêmicos.

O aluno entende palavras comuns com múltiplos significados, algumas expressões idiomáticas e as diferenças entre linguagem formal versus informal.

O aluno demonstra **compreensão** de textos lidos em voz alta e consegue identificar fatos e idéias principais.

O aluno consegue identificar os detalhes que dão suporte à idéia principal em um texto literário ou informativo que seja ouvido.

O aluno identifica as diferenças de significado produzidas por variações da **entonação** e **tonicidade das palavras**.

Comentários: \_\_\_\_\_

### FALA

O aluno consegue **pedir informações, expressar e fundamentar opiniões, cumprimentar, pedir permissão e pedir desculpas**.

O aluno consegue empregar **sinônimos e antônimos** e algumas **expressões idiomáticas** em conversas.

O aluno consegue fazer e responder **perguntas de conteúdo acadêmico, corroborar conclusões** com razões e **explicar o seu raciocínio**.

O aluno consegue **reformular ou elaborar** para assegurar a compreensão e resolver mal-entendidos.

O aluno está mais consciente do ouvinte e consegue **interpretar linguagem corporal e gestos culturalmente apropriados**.

O aluno consegue **resumir uma estória oralmente**.

O aluno consegue planejar e fazer apresentações orais e responder a perguntas. As apresentações refletem entendimento do critério de avaliação.

O aluno consegue analisar, comparar e contrastar normas comportamentais de **comunidades culturais** diferentes.

O entendimento que o aluno tem da gramática inglesa lhe permite comparar e contrastar aspectos do inglês com a língua materna.

Comentários: \_\_\_\_\_

### LEITURA

O aluno usa **dicionários e glossários** e está familiarizado com muitos prefixos e sufixos.

O aluno está consciente das **características textuais** (índice, notas de rodapé, etc.) e **características estruturais dentro de um texto** (sentenças tópicas, introdução, etc.).

O aluno utiliza pistas contextuais e análise das **palavras** para determinar o significado de palavras novas.

O aluno consegue distinguir entre causa e efeito e entre fato e opinião e analisar tema, humor/sentimento e tom em literatura.

O aluno consegue gerar perguntas, fazer listas de recursos e resumir dados coletados através de **pesquisa**.

O aluno demonstra fluência na leitura oral.

7-8 INTERMEDIATE ESL Report Card PORTUGUESE

Comentários:

**ESCRITA**

- \_\_\_\_\_ O aluno consegue escrever **poesia, respostas a textos literários e informativos e estórias**, organizando a escrita em parágrafos múltiplos.
- \_\_\_\_\_ O aluno consegue usar uma variedade de padrões e comprimentos de sentenças e usar palavras e frases novas para aumentar o detalhe e variar a expressão na escrita.
- \_\_\_\_\_ O aluno consegue seleccionar palavras que levam em consideração as distinções entre linguagem formal e informal utilizadas na escrita.
- \_\_\_\_\_ O aluno segue as convenções da ortografia inglesa.
- \_\_\_\_\_ O aluno usa **múltiplos tipos de media** para **pesquisar** e analisar informações e criar apresentações. O aluno usa um critério previamente acordado para avaliar a efetividade das apresentações.

Comentários:

**CRESCIMENTO PESSOAL E SOCIAL**

**LEGENDA:**

**B = Começando a Trabalhar na Aquisição desta Habilidade (Padrão)**      **P = Progredindo na Aquisição desta Habilidade (Padrão)**  
**M = Adquiriu esta Habilidade (Padrão)**  
**N/A = Não se Aplica a este Nível**

**HÁBITOS DE TRABALHO**

- \_\_\_\_\_ **O aluno escuta com atenção.**
- \_\_\_\_\_ **O aluno se esforça no seu trabalho.**
- \_\_\_\_\_ **O aluno pede ajuda quando apropriado.**
- \_\_\_\_\_ **O aluno trabalha bem independentemente.**
- \_\_\_\_\_ **O aluno corrige os próprios erros antes de entregar o seu trabalho.**
- \_\_\_\_\_ **O aluno trabalha de forma ordenada e cuidadosa.**
- \_\_\_\_\_ **O aluno completa a lição de casa.**

Comentários:

**COMPORTEAMENTO SOCIAL E CULTURAL**

- \_\_\_\_\_ **O aluno está disposto a tentar coisas novas.**
- \_\_\_\_\_ **O aluno demonstra respeito pelos outros.**
- \_\_\_\_\_ **O aluno trabalha em grupo efetivamente.**
- \_\_\_\_\_ **O aluno responde bem a sugestões.**
- \_\_\_\_\_ **O aluno aceita responsabilidade pelo seu próprio comportamento.**
- \_\_\_\_\_ **O aluno demonstra ajustamento ao ambiente escolar.**
- \_\_\_\_\_ **O aluno interage positivamente com os outros.**

Comentários:

**Assinatura do**  
**Professor de ESL:** \_\_\_\_\_

**Data:** \_\_\_\_\_

**PERSONAL AND SOCIAL GROWTH**

**KEY:**

**B = Beginning to Work Toward Skill (Standard)**      **P = Progressing Toward Skill (Standard)**      **M = Has Mastered Skill (Standard)**

**WORK HABITS**

- Student listens attentively.**
- Student puts effort into work.**
- Student asks for help when appropriate.**
- Student works well independently.**

Formatted: Centered

Formatted: Centered

Formatted: Centered

Formatted: Centered

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Student self-checks for errors before handing in work.  
Student works neatly and carefully.  
Student completes homework.

Comments:

Formatted: Centered  
Formatted: Centered  
Formatted: Centered  
Formatted: Centered  
Formatted: Centered

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**SOCIAL AND CULTURAL BEHAVIOR**

Student is willing to try new things.  
Student shows respect for others.  
Student works effectively in a group.  
Student responds well to suggestions.  
Student accepts responsibility for own behavior.  
Student shows adjustment to school setting.  
Student interacts positively with others.

Comments:

Formatted: Centered  
Formatted: Centered  
Formatted: Centered  
Formatted: Centered  
Formatted: Centered  
Formatted: Centered  
Formatted: Centered  
Formatted: Centered

**Signature ESL  
Teacher:**

\_\_\_\_\_

**Date:**

\_\_\_\_\_

Formatted: Centered  
Formatted: Centered